

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
*УП.01. Учебная практика*

**2020 г.**

Программа учебной практики УП.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» для профессии среднего профессионального образования «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 09.12.2016 № 1546 по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Автор: преподаватель Шелковов А.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.01 Учебная практика

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1: Выполнение столярных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места; изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование; монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p>
-------------------------	--

	<p>ремонта столярных изделий;  выявление дефектов;  подбор материалов для ремонта;  замена деталей;  выполнение вставок однородной породы;  склеивание древесины;  подготовка к отделке;  отделка</p>
уметь	<p>Организовывать рабочее место;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;  пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  читать рабочие чертежи;  выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;  подбирать материалы с учетом технологических требований;  подбирать оборудование и инструмент;  выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  подготавливать инструмент к работе;  производить настройку оборудования;  выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;  изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;  устанавливать крепежную фурнитуру;  выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;  собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;  устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;  устанавливать столярные перегородки;  устанавливать панели, тамбуры;  выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;  выявлять дефекты;  подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;  выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;  подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;  заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;  подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;  выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;  эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разметка, сверление, долбление и резание стамеской</li> <li>-зарезание шипов и выдалбливание проушин и гнезд</li> <li>-соединение деталей столярных изделий</li> <li>-ремонт прямолинейных столярных изделий вручную</li> <li>- ремонт различного инвентаря, изделий с применением механизированного инструмента</li> <li>-установка подоконных досок и монтажных брусков, наличников, плинтусов, поручней</li> <li>-установка ручек, врезка заверток, запорных приборов в оконных и дверных блоках; установка петель с разметкой по шаблону</li> <li>- сборка дверных коробок и различных дверных полотен прямоугольной формы различных типов</li> <li>- сборка с подгонкой оконных переплетов, соединений оконных створок, фрамуг, коробок</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила чтения рабочих чертежей;</li> <li>-породы и сортообразующие пороки древесины;</li> <li>-физические, механические и технологические свойства древесины;</li> <li>- виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</li> <li>-способы проверки функциональности инструмента;</li> <li>-требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;</li> <li>- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</li> <li>- правила обращения с электрифицированным инструментом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок подготовки инструментов к работе;</li> <li>- требования к точности изготовления столярных изделий;</li> <li>- требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;</li> <li>- технологию изготовления столярных изделий и деталей;</li> <li>- технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;</li> <li>- конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;</li> <li>- виды технической документации на производство работ;</li> <li>- типовые технологические карты на выполнение столярных работ;</li> <li>- правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и - выполнении столярно-монтажных работ;</li> <li>- правила противопожарной безопасности:</li> <li>- требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ;</li> <li>- возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</li> <li>- способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</li> <li>- технологический процесс выполнения ремонтных работ;</li> <li>- основные виды ремонта;</li> <li>- способы устранения дефектов;</li> <li>- способы наращивания древесины</li> <li>- разметка, сверление, долбление и резание стамеской</li> <li>- зарезание шипов и выдалбливание проушин и гнезд</li> <li>- соединение деталей столярных изделий</li> <li>- ремонт прямолинейных столярных изделий вручную</li> <li>- ремонт различного инвентаря, изделий с применением механизированного инструмента</li> <li>- установка подоконных досок и монтажных брусков, наличников, плинтусов, поручней</li> <li>- установка ручек, врезка заверток, запорных приборов в оконных и дверных блоках; установка петель с разметкой по шаблону</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.01. Учебной практики – 72 часа

## 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование тем учебной практики	Виды работ	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение столярных работ</b>		
<b>УП.01. Учебная практика</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1. Ручная обработка древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Определение угла заточки зубьев пил, влажности древесины	
	2. Определение дефектов древесины, видов трещин, пород древесины по внешнему виду	
	3. Определение угла заточки лезвий рубанка, фуганка, лесоматериалов по внешнему виду и размерам	
	4. Приготовление столярного клея, шпатлёвок,	
	5. Выполнение основных разрезов древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины,	
	6. Приемы заточки ручных пил	
	7. Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости	
	8. Приемы заточки ножей рубанков	
	9. Приемы заточки стамесок, долота,	
	10. Приемы заточки ножей фуганков	
	11. Приемы заточки шерхебля	
<b>Тема 1.2. Механизированная обработка древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Составление схем круглопильного станка	
	2. Составление схем фрезерного станка	
	3. Составление схем рейсмусового станка	
	4. Составление схем продольно-фрезерного станка	
	5. Составление изготовления макета круглопильного станка	
	6. Составление изготовления макета фуговального станка	
	7. Составление изготовления макета рейсмусового станка	
<b>Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями	
<b>Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Раскрой древесных и плиточных материалов	
<b>Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом	
	2. Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом.	
	3. Изготовление дверных блоков щитовой конструкции	
	4. Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции.	
5. Изготовление оконного блока со спаренным переплетом, с отдельным переплетом		
<b>Тема 1.6. Ремонт столярных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Ремонт шиповых соединений с заменой детали	
	2. Ремонт шиповых соединений без замены детали.	
	3. Ремонт дверного полотна	

	4. Ремонт дверной коробки	
	5. Ремонт оконного блока	
<b>Тема 1.7. Столярно-монтажные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Монтаж оконного блока	
	2. Монтаж дверного блока	
	3. Монтаж панелей и перегородок.	
	4. Врезка петель, замков.	
	5. Установка оконной фурнитуры	
<b>Всего</b>		<b>72</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оснащение базы практики, в соответствии с п 6.1.2.2 Основной образовательной программы по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Учебная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выполнения столярных работ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Учебная практика оснащена рабочим местом по выполнению столярных работ

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб. Пособие- М.: Изд-во «Академия», 2017.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ (1-е изд.) учебник - М.: Изд-во «Академия», 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Охрана труда в строительстве Режим доступа: <http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html>

2. Технология и организация строительных работ Режим доступа: <http://www.construction-technology.ru/>

3. СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства. Режим доступа: <http://www.skonline.ru/doc/681.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение исправности средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</li> <li>2. Определение исправности и функциональности инструментов, оборудования;</li> <li>3. Подбор материалов требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по учебной практике
ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка СИЗ;</li> <li>2. Заточка и наладка инструмента;</li> <li>3. Подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации;</li> <li>4. Подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по учебной практике
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение чертежей;</li> <li>2. Подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</li> <li>3. Изготовление плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;</li> <li>4. Пользование круглопильным, фуговальным, фрезерным,</li> <li>5. Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, осуществление разметки пиломатериалов, их пиления, строгания, фрезерования, шлифования</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по учебной практике
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение видов работ для изготовления столярных изделий различной сложности на основе чертежей и технической документации;</li> <li>2. Проведение расчета расхода пиломатериалов;</li> <li>3. Подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий в соответствии с техническим заданием;</li> <li>4. Оценка качества выполняемых работ.</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по учебной практике
ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение чертежей и подбор инструмента</li> <li>2. Подбор материалов требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом;</li> <li>3. Выполнение вспомогательных чертежей сложных и особо сложных изделий;</li> <li>4. Подготовка поверхностей к отделке;</li> <li>5. Выполнение столярной обработки при изготовлении столярных изделий;</li> <li>6. Определение качества изготовленного столярного изделия;</li> <li>7. Определение видов работ для изготовления столярных изделий различной сложности на основе чертежей и технической документации;</li> <li>7. Проведение расчета расхода пиломатериалов;</li> <li>8. Подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий в соответствии с техническим заданием;</li> <li>9. Оценка качества выполняемых работ.</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по учебной практике
ПК 1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение исправности инструментов, оборудования;</li> <li>2. Подбор материалов требуемого качества и количества в соответствии с технологическому процессу;</li> <li>3. Определение исправности средств</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по учебной практике

	индивидуальной защиты; 4.Установка оконных и дверных блоков, столярных перегородок, панелей, тамбуров, встроенных шкафов; 5.Обивка стен и потолок современными панелями; 6.Установка фурнитуры.	
ПК 1.7.Производить ремонт столярных изделий	1.Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; 2.Выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка	Дифференцированный зачет Отчет по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение руководителя практики Отчет по производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение руководителя практики Отчет по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Наблюдение руководителя практики Отчет по учебной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение руководителя практики Отчет по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение руководителя практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение руководителя практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение руководителя практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение руководителя практики Отчет по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение руководителя практики Отчет по учебной практике
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение руководителя практики Отчет по учебной практике